**中国农业大学：全案例引领，创新MPAcc人才培养模式**

完成人；陈秀凤 司伟 任金政 张希玲 刘罡 李晓红 李平 刘志钦 郑忠良 许骞 盛盟

　　MPAcc项目培养的定位和要求是应用型、高层次会计专门人才。项目运行3年多的摸索和实践形成了“全案例引领的创新型人才培养模式”。模式可概括为：课程培养以案例教学为手段，实践环节以基地实习项目案例为依托，论文环节以案例研究为载体，实施全案例引领的创新型会计人才培养。

　　1、模式解决了以下人才培养问题

　　第一，落实了案例引领的理念和方法

　　首先所有主要课程、核心课程均采取案例教学方式，在课程大纲中就有所体现；所有课程均开展课下案例研究、课上案例汇报的形式。为了提升学生案例研究的技术，专门开设案例研究方法课程。教师参加相关培训，积极开展教学案例研究并推动案例入库（中国专业学位案例中心）工作。学生论文通过案例研究解决实习问题，达到应用型人才培养的目标。案例引领的理念和方法已经深深根植入教师和学生。

　　第二，解决了案例素材和项目缺乏问题

　　模式仅仅结合MPAcc人才培养方案开展。对接MPAcc项目7个实践学分的要求，依托学生参与的基地实习项目，积累案例研究素材，运用理论知识和所学案例研究方法开发教学案例和研究案例。这不仅积累了丰富的会计行业案例素材，有的案例研究成果还为基地提供了解决方案，还有的案例素材经过老师的润色投入案例库。

　　第三，解决了案例训练与实施的组织问题

　　模式采取了三阶段法：研一阶段是案例研究与开发知识、技能形成阶段，手段是全课程案例教学和专门课程案例研究方法。研一至研二是知识技能运行阶段，以基地实践项目为载体实施案例研究与开发亲身实践阶段。研二阶段是案例解决问题的综合能力和素质实施阶段，以论文为载体，系统训练案例研究、案例开发和结果报告。三阶段循序渐进，延绵不断，学生通过浸润式、熏陶式训练，牢牢掌握了以案例研究方法解决实际问题的知识、技能和素质。

　　2、模式创新点

　　第一，制度与组织创新

　　制度中课程大纲、研究生课程规划、硕士专业学位授予标准-课程和培养环节对照表、实践环节制度、论文环节制度与要求等制度创新是全案例引领模式的保证；学院成立了MPAcc教学指导委员会，明确了委员会工作职责。人才培养的关键环节实施统一要求、统一汇报、统一答辩、统一检查，保持人才培养标准的一致。邀请校外导师参与实践环节和论文环节考核。积极开展走出去、请进来活动，多方学习和吸取经验。

　　第二，知识体系与技能培养创新

　　全案例引领，突出了一个“全”字。从核心课程开始，案例教学注重专业知识应用能力的培养；从案例研究方法这门课程，学生得到了如何开展案例研究的方法与技能系统培养；从实践环节案例研究与开发训练，模式提供了前面提到的专业知识与专门方法结合的能力培养；从论文环节看，通过案例论文的写作训练和汇报，完成专业知识、理论、方法、专业能力、综合能力与素质的培养。总之，知识体系为“全案例引领”的培养模式奠定了坚实的基础，全案例引领的模式也是为知识体系提供了最好的发挥平台。

　　第三，校企合作创新

　　应用型人才培养需要面向实务界，紧密的校企合作是保证这一目标的关键。模式采取的校企合作形式有：课程合作（课程讲座、实务案例讲座）、基地实习项目合作（顶岗实习、双师培养），基于实习项目的实践案例开发合作，实践环节汇报答辩邀请校外导师参与评委工作合作，案例论文指导中全过程（选题、开题、中期检查、论文评阅与答辩等）、全方位校企双导师合作。这些合作形式有效的保证了校企合作的深度和广度。

　　3、模式效果与未来努力方向

　　第一，模式效果

　　近4年来，在一步一步摸索和实施的过程中，逐渐形成了可操作的，持续改进的全案例引领的MPAcc创新人才培养模式。这一模式在运行中显示出显著的育人效果，毕业生均找到了心怡的工作岗位。通过模式的实施，培养与提升师资素质和能力。参与校企合作的基地则获得了短期内业务旺季的人才补充以及长期内人才储备的良好效果，形成了稳定的、可持续的校企合作关系。模式的推广效果也很显著，在走出去、请进来的交流活动中，模式宣传效果好，得到广泛认可。

　　第二，未来努力方向

　　未来，MPAcc需要继续总结经验、持续改进、形成更多成果；将“全案例引领”做得更加精细化，突出对会计行业解决方案的相关案例的提炼与总结；在案例论文写作中，突出涉农特色，有意识融合我校农学、畜牧、资源等学科，形成跨学科、跨专业领域的一批案例研究论文成果，为广大的涉农行业企业提供、参考和服务。

　　4、支撑材料附件

1）培养方案文件

2）大纲及对照表

3）制度、实习文件、通知等

4）校外实习基地、企业导师材料、企业导师分配

5）校外实习材料展示与汇总表

6）MPAcc活动报道

7）教师培训资料、获奖资料、课题研究资料、案例教学资料展示

8）三阶段学生案例引领资料个例展示

9）毕业生去向表