

# 中国农业大学文件

中农大教字〔2021〕6号

---

## 关于印发《中国农业大学教材建设管理办法》的通知

校属各单位：

为贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，全面加强党的领导，落实国家事权，深化学校教材建设与管理，全面提高教材质量，切实发挥教材育人功能，学校根据《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）精神，结合我校实际，制定《中国农业大学教材建设管理办法》，经党委常委会第2021-13次会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中国农业大学

2021年4月27日

# 中国农业大学教材建设管理办法

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，全面加强党的领导，落实国家事权，深化学校教材建设与管理，全面提高教材质量、切实发挥教材育人功能，根据《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）精神，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 本办法所指教材既包含教学用书，也包含作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等辅助材料）。

**第三条** 教材是学校教育教学活动的核心载体，学校教材必须坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现党和国家意志及对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。

**第四条** 学校科学规划教材建设与管理工 作，重视教材质量，突出教材特色。落实课程思政要求，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课程、进头脑。加强教材选用管理，严格落实马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用要求，严格遵守境外教材选用管理规定。

**第五条** 学校教材建设与管理须在学校教材工作领导小组领导下开展工作。本科生院、研究生院、继续教育学院各司其职，

负责教材规划、建设、选用、供应。

## 第二章 教材规划与建设

**第六条** 学校根据人才培养目标和学科优势制定教材建设规划，建立校院系三级规划制度，明确建设目标与建设任务，将落实上级部门教材建设规划要求作为学校教材建设的重要内容，将教材建设成效纳入学院人才培养、学科建设考核内容。

**第七条** 教材建设坚持“校院结合、重点培育、锤炼精品、突出特色”原则，以“政治性、思想性、学术性、规范性、适宜性”为建设标准，深化教材创新研究，整合学科专业优势、集结优质师资力量共同开发和研究教材，推进教材的系列化、精品化、立体化、数字化建设，服务学校教育教学改革和人才培养。

**第八条** 学校依据规划开展重点教材立项建设，并予以专项资助。打造一批突出学术理论创新、凸显中国特色的精品教材，培育一批适应国家发展战略需求的学科紧缺教材，建设一批信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。支持优秀教材走出去，扩大学校学术的国际影响力。

## 第三章 教材编写

**第九条** 学校教材编写包含立项教材、自编教材、参编教材、专家学者个人编写教材四种形式。立项教材由学校统筹管理；自编教材按需建设，由编者按程序向所在学院提出书面申请，学院审核通过后报校级教材主管部门审核备案；参编外单位教材需受邀教师向所在单位报备，单位审核同意后报校级教材主管部门备

案。以上三类教材均需获学校备案通过后，方可编写。专家学者个人编写教材由本人负全责，所在学院做好质量把关。

#### **第十条** 教材编写应符合以下要求：

（一）以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

（三）遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

（四）编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

**第十一条** 教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，并报校级教材主管部门备案。在教材编写过程中，若发生编审人员变更，须将变更人员重新履行以上程序。

编写人员应符合以下条件：

（一）政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观，没有违背党的理论和路线方针政策的言行。

（二）学术功底扎实，学术水平高，学风严谨，一般应具有高级专业技术职务。熟悉高等教育教学实际，了解人才培养规律。了解教材编写工作，文字表达能力强。有丰富的教学、科研经验，新兴学科、紧缺专业可适当放宽要求。

（三）遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风。

（四）有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

**第十二条** 教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。主编须符合本办法第十一条规定外，还需符合以下条件：

（一）坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（二）具有高级专业技术职务，在本学科有深入研究和较高

造诣，或是全国知名专家、学术领军人物，在相关教材或学科教学方面取得有影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

**第十三条** 学校建立周期教材修订制度。保证优秀教材在传承经典的基础上，根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容，保持教材的先进性和前沿性。原则上按学制周期修订，及时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。

**第十四条** 学校加强教材编写队伍建设，注重培养优秀编写人才；支持全国知名专家、学术领军人物、学术水平高且教学经验丰富的学科带头人、教学名师、优秀教师参加教材编写工作。加强与出版机构的协作，参与优秀教材选题遴选。确保学校在农林院校教材建设领域中的引领地位，提升在高校教材建设中的影响力。

#### **第四章 教材选用**

**第十五条** 选用的教材，尤其是公共必修课、专业基础课教材，应为公开出版物。新设专业和尚无正式出版教材的课程或因教学需要，可申请使用高质量自编教材，并逐步向公开出版教材过渡。

**第十六条** 思想政治理论课必须统一使用最新版本的国家统编教材。

**第十七条** 要求使用马克思主义理论研究和建设工程重点教

材的课程，必须统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材。

**第十八条** 境内教材确实无法满足教学需要，可选用境外教材，鼓励选用我国出版社翻译出版、影印出版的国外优秀教材。学校按照国家有关政策，加强选用境外教材的管理。

**第十九条** 政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

**第二十条** 教材选用实行校院系三级管理。充分发挥学校有关职能部门和学院在教材选用使用中的重要作用。各学院对任课教师提出的拟选用教材按照本办法第十五条的具体要求进行审定。

**第二十一条** 学校往期已审核通过的教材可继续沿用。新申报选用的自然科学类教材，学院审核通过后报校级教材主管部门备案，方可选用。新申报选用哲学社会科学等意识形态属性较强和涉及国家主权、安全以及民族、宗教等内容的教材，学院对拟选用教材的政治方向、价值导向及教材内容进行初步审核，报学校教材工作领导小组审定通过后，由校级教材主管部门备案，方可选用。

**第二十二条** 同一课程编号的课程原则上应当采用同一种教材。

**第二十三条** 学院应对课程教学所用的学术专著、习题集、学习指导书和阅读文献等教学材料把好政治观和学术观。

**第二十四条** 选用结果实行公示和备案制度。将教材选用结果在学校进行公示，并由校级教材管理部门进行备案。教材工作领导小组全面指导、督查教材选用工作。

## **第五章 教材审核**

**第二十五条** 教材审核需经校院系三级审核机构审核。校级审核由学校教材工作领导小组所在办公室组织专家完成审核后报学校教材工作领导小组审定；学院成立院级教材工作领导小组，负责院级审核。

**第二十六条** 教材审核分为对教学编写的审核和对教材选用的审核。

**第二十七条** 教材的编写必须坚持凡编必审，实行分级分类审核。教材审核应对照本办法第三条、第十条的具体要求进行全面审核，严把政治观、学术观，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

**第二十八条** 教材编写中政治上有错误的教材不能通过；选文篇目内容消极、导向不正确的，选文作者历史评价或社会形象负面的、有重大争议的，必须更换；教材编写人员政治立场、价值观和品德作风有问题的，必须更换。严格执行重大选题备案制度。

**第二十九条** 编写教材的审核实行编审分离制度，遵循回避原则。教材审核采用个人审读与会议审核相结合的方式，经过集

体充分讨论，形成书面审核意见，得出审核结论。审核结论分“通过”“重新送审”和“不予通过”三种。

**第三十条** 教材选用坚持凡选必审，须遵循以下原则：

（一）坚持正确导向。教材选用必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针；要坚持社会主义办学方向，坚持培育和弘扬社会主义核心价值观；要有利于提高人才培养质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）坚持育人为本。教材选用要以人才培养方案为依据，符合课程基本要求和教学大纲的要求；能够准确表达本学科理论，注重理论与实际的有机结合，符合教学实际及学生的认知规律；富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

（三）坚持质量第一。选用的教材应体现科学性、先进性的有机统一，提倡在同类教材中选用近三年出版或修订的、能及时反映本学科国内外学术水平和教学研究水平的先进教材，以及适应专业、学科发展新需要的新教材。优先选用国家和省级规划教材、精品教材及获得省部级以上奖励的优秀教材。

（四）坚持集体决策。组织专家通读备选教材，提出审读意见。召开审核会议，集体讨论决定。遵循实事求是，客观公正原则，严肃选用纪律和程序，严禁违规操作。

## 第六章 教材供应

**第三十一条** 教材供应由校级教材主管部门统一负责，未经同意，任何部门或个人不得擅自发售教材。

**第三十二条** 学校以公开招标形式确定教材供应商，由教材供应商按中标价格直接向学生供书。

**第三十三条** 教材供应伴随学期选课同步进行，学校按照“学生自愿订购、班级统一管理”的原则，于开课学期初以班级为单位进行发售。新生第一学期由学校统一代订，学生根据自身情况自愿购买。教师提交使用教材申请，审核通过后于开课学期初由学校免费供应。

**第三十四条** 思想政治理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材根据教学需要，由学校免费提供。

**第三十五条** 学校自印实验指导、实验报告和练习题册等教材，根据任课教师课程需要，由学校免费发放。

**第三十六条** 加强对教材退订流程的管理，保障学生因转专业和课程退改选等原因退购教材、因教材印刷质量差等原因换购教材的合理需求。

## **第七章 保障机制**

**第三十七条** 强化组织保障。坚持学校教材工作领导小组的全面指导，明确责权利，建立健全校院系三级对教材规划、编写、审核、选用、供应、评价等工作的全过程管理，搭建畅通、有效的沟通平台。

**第三十八条** 强化经费保障。落实推进教材编写、审核、选

用、供应以及研究、队伍建设、信息化建设等工作。

**第三十九条** 强化政策保障。将教材编审工作纳入工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题。

**第四十条** 强化激励保障。构建优秀教材培育体系，提升对各级优秀教材的奖励支持力度。

## 第八章 检查监督

**第四十一条** 学校建立教材质量监控和评价机制，组建教材工作专家库，加强对教材工作的检查监督。明确学校党委对哲学社会科学教材的审查职责。

**第四十二条** 出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，学校给予通报批评、责令停止违规行为，并依法依规对相关责任人进行处理：

- (一) 教材内容的政治方向和价值导向存在问题。
- (二) 教材内容出现严重科学性错误。
- (三) 教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。
- (四) 盗版盗印教材。
- (五) 违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。
- (六) 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

(七)未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

(八)在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

(九)其他造成严重后果的违法违规行为。

## 第九章 附 则

**第四十三条** 作为教材使用的讲义、教案、教参以及数字教材等参照本办法管理。

**第四十四条** 本办法自印发之日起施行，由中国农业大学教材工作领导小组负责解释。此前的相关规章制度，与本办法有关规定不一致的，以本办法为准。

(此件主动公开)

---

中国农业大学党政办公室

2021年4月30日印发

---